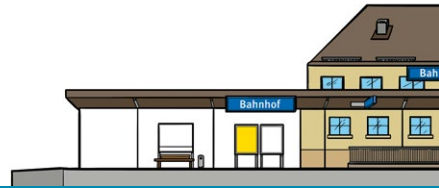


Am Bahnhof

# DEIN AUFTRAG



Am Bahnhof gibt es viele verschiedene Informationsquellen.

Suche einen Abfahrtsplan und beantworte folgende Fragen:

1. Wie heisst dieser Bahnhof?
2. Welche Bahnlinien halten hier?

Wähle eine S-Bahn-Linie aus.

3. Wie heisst die Linie?
4. Wie heissen die beiden Endstationen?
5. Wann fährt die nächste S-Bahn dieser Linie?
6. Auf welchem Gleis fährt die nächste S-Bahn dieser Linie?
7. Wie oft pro Tag fährt hier eine S-Bahn dieser Linie?
8. Fahren die S-Bahnen unter der Woche häufiger als am Wochenende?



Information

Am Bahnhof

# DEIN AUFTRAG



An den grösseren Bahnhöfen gibt es bediente Billettschalter. An diesen Schaltern werden aber nicht nur Bahnbillette verkauft.

1. Frag einen Berater, eine Beraterin am Schalter, welche Dienstleistungen angeboten werden und notiere diese.



Information

Am Bahnhof

# DEIN AUFTRAG



Du möchtest an einem Ticketautomaten ein Ticket kaufen.

1. Überlege dir ein Fahrziel.
2. Schreibe Schritt für Schritt auf, was du machen musst, um ein Ticket zu lösen.
3. Wie viel kostet das Ticket?



Am Bahnhof

# DEIN AUFTRAG



Das Fahren mit öffentlichen Verkehrsmitteln ist sehr sicher. Doch am Bahnhof gibt es auch einige Gefahren. Suche ein Schild, das auf eine Gefahr hinweist.

1. Zeichne das Schild ab.
2. Erkläre, was das Schild bedeutet.
3. Beschreibe, was passiert, wenn man dieses Schild missachtet.



Sicherheit

Am Bahnhof

# DEIN AUFTRAG



Im Auftrag vom ZVV nimmst du einen Bahnhof unter die Lupe. Suche nach absichtlich verursachten Schäden (Verschmutzung, Zerstörung). Man nennt das auch Vandalismus.

1. Führe ein Schadenprotokoll und schätze, wie viel es kostet, diese Schäden zu beheben.  
Gegenstand / Schaden / Reparatur / Kosten
2. Wer muss den Schaden am Ende bezahlen?



Verhalten

An der Bushaltestelle

# DEIN AUFTRAG



An einer Bushaltestelle findest du viele Informationen.

Beantworte folgende Fragen:

1. Wie heisst diese Haltestelle?
2. Welche Buslinien halten hier?

Wähle eine Buslinie aus.

3. Welche Nummer hat die Linie?
4. Wohin fahren die Busse dieser Linie?
5. Wie lange dauert die Fahrt bis zur Endstation?
6. Wann fährt der nächste Bus dieser Linie?
7. Wie oft pro Tag fährt hier ein Bus dieser Linie?
8. Fahren die Busse unter der Woche häufiger als am Wochenende?



Information

An der Bushaltestelle

# DEIN AUFTRAG



Wenn ein Bus bei einer Haltestelle einfährt, schwenkt der vordere Teil des Busses oft über das Trottoir hinaus.

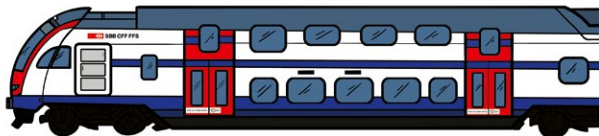
1. Schätze, wie viel Platz der Bus zum Einschwenken braucht.
2. Warte danach, bis ein Bus kommt, und beobachte, wie viel Platz er für das Einschwenken tatsächlich braucht.
3. Skizziere deine Beobachtung.



Sicherheit

Im Zug

# DEIN AUFTRAG



In den Zügen befinden sich Bildschirme mit wichtigen Informationen für die Reisenden.

1. Skizziere einen solchen Bildschirm.
2. Zähle mindestens sieben Informationen auf, die du von diesem Bildschirm ablesen kannst.

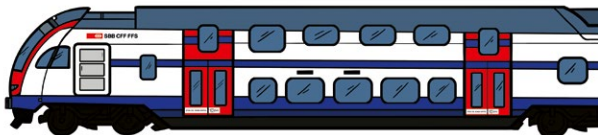


Information



Im Zug

# DEIN AUFTRAG



Wie viele Personen kann ein Zug transportieren?

1. Zähle die Sitzplätze.
2. Schätze die Anzahl Stehplätze.
3. Wenn alle diese Personen mit dem Auto fahren würden: Wie viele Autos bräuchte es dazu, diese Anzahl Menschen zu transportieren, wenn in jedem Auto im Durchschnitt 1,6 Personen sitzen?
4. Welche Auswirkungen hätte das auf die Umwelt?



Im Bus

# DEIN AUFTRAG



In den Bussen befinden sich Bildschirme mit wichtigen Informationen für die Reisenden.

1. Skizziere einen solchen Bildschirm.
2. Zähle mindestens sieben Informationen auf, die du von diesem Bildschirm ablesen kannst.



Information

Im Bus

# DEIN AUFTRAG



Der Bus fährt nach einem genauen Fahrplan. Dieser muss eingehalten werden, damit der Anschluss auf andere Busse oder die S-Bahn gewährleistet ist.

1. Beobachte und überlege während der Fahrt, wann und warum es zeitliche Verzögerungen geben kann.
2. Was kannst du als Fahrgast tun, damit der Bus nicht unnötig aufgehalten wird?



Verhalten

Im Bus

# DEIN AUFTRAG



Im Bus findest du einfache Bilder mit Verhaltensregeln (so genannte Piktogramme).

1. Zeichne eines der Piktogramme ab.
2. Beschreibe, was es bedeutet.
3. Weshalb ist diese Regel wichtig?
4. Erfinde eine eigene Regel, die für dich wichtig ist: Zeichne das Piktogramm dazu und beschreibe deine Regel.



Verhalten

Im Bus

# DEIN AUFTRAG



Wie viele Personen kann ein Bus transportieren?

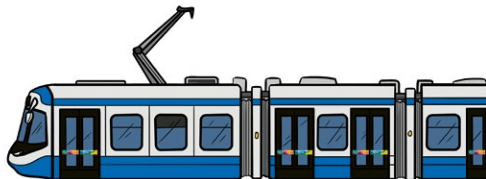
1. Zähle die Sitzplätze.
2. Schätze die Anzahl Stehplätze.
3. Wenn alle diese Personen mit dem Auto fahren würden: Wie viele Autos bräuchte es dazu, diese Anzahl Menschen zu transportieren, wenn in jedem Auto im Durchschnitt 1,6 Personen sitzen?
4. Welche Auswirkungen hätte das auf die Umwelt?



Umwelt

Im Tram

# DEIN AUFTRAG



In den Trams befinden sich Bildschirme mit wichtigen Informationen für die Reisenden.

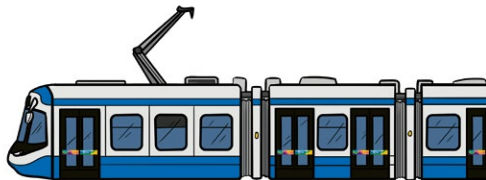
1. Skizziere einen solchen Bildschirm.
2. Zähle mindestens sieben Informationen auf, die du von diesem Bildschirm ablesen kannst.



Information

Im Tram

# DEIN AUFTRAG



Im Tram findest du einfache Bilder mit Verhaltensregeln (so genannte Piktogramme).

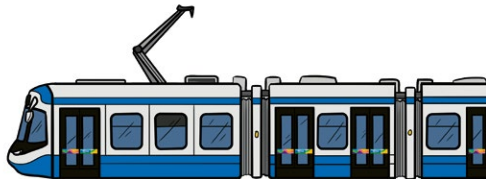
1. Zeichne eines der Piktogramme ab.
2. Beschreibe, was es bedeutet.
3. Weshalb ist diese Regel wichtig?
4. Erfinde eine eigene Regel, die für dich wichtig ist: Zeichne das Piktogramm dazu und beschreibe deine Regel.



Verhalten

Im Tram

# DEIN AUFTRAG



Wie viele Personen kann ein Tram transportieren?

1. Zähle die Sitzplätze.
2. Schätze die Anzahl Stehplätze.
3. Wenn alle diese Personen mit dem Auto fahren würden: Wie viele Autos bräuchte es dazu, diese Anzahl Menschen zu transportieren, wenn in jedem Auto im Durchschnitt 1,6 Personen sitzen?
4. Welche Auswirkungen hätte das auf die Umwelt?





Einfach unterwegs im Kanton Zürich

# ZVV-ENTDECKUNGSGREISE



GEMEINSAM VORWÄRTS.

