

AM BAHNHOF



1. Am Bahnhof gibt es viele verschiedene Informationsquellen.

Suche einen Abfahrtsplan und beantworte folgende Fragen:

- a Wie heisst dieser Bahnhof?
- b Wann fährt hier der nächste Zug?
- c Auf welchem Gleis fährt er?



AM BAHNHOF



2. Wähle eine S-Bahn-Linie aus.

- a Wie heisst die Linie?
- b Wie heissen die beiden Endstationen?
- c Fährt die S-Bahn am Wochenende gleich oft wie unter der Woche?



AM BAHNHOF



3. Du möchtest an einem Ticketautomaten ein Ticket kaufen.

- a Überlege dir ein Fahrziel.
- b Wie viel kostet das Ticket?



Ticket

AM BAHNHOF



4. An den grösseren Bahnhöfen gibt es bediente Billettschalter. An diesen Schaltern werden aber nicht nur Bahnbillette verkauft.
- a Frag einen Berater oder eine Beraterin am Schalter, was man dort alles machen kann.
Notiere zwei Dinge.



Ticket

AM BAHNHOF



5. Das Fahren mit öffentlichen Verkehrsmitteln ist sehr sicher. Doch am Bahnhof gibt es auch einige Gefahren. Suche ein Schild, das auf eine Gefahr hinweist.

- a Zeichne das Schild ab.
- b Erkläre, was das Schild bedeutet.



Sicherheit

AM BAHNHOF



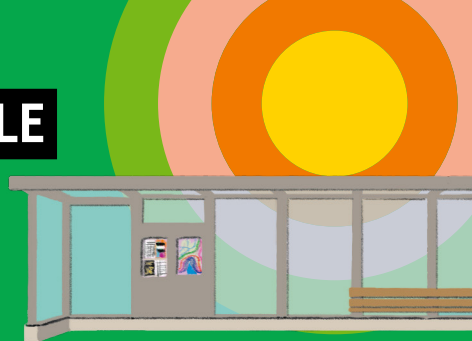
6. Im Auftrag vom ZVV nimmst du einen Bahnhof unter die Lupe. Suche nach absichtlich verursachten Schäden (Verschmutzung, Zerstörung). Man nennt das auch Vandalismus.

- a Siehst du etwas Kaputtes oder Schmutziges am Bahnhof?
- b Wer muss das reparieren oder reinigen?
- c Warum ist das ein Problem?



Verhalten

AN DER BUSHALTESTELLE



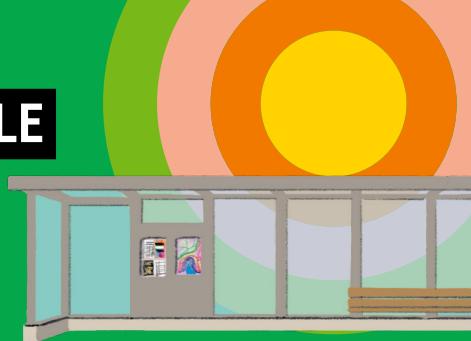
1. An einer Bushaltestelle findest du viele Informationen.

Beantworte folgende Fragen:

- a Wie heisst diese Haltestelle?
- b Welche Buslinien halten hier?
- c Wann kommt der nächste Bus?



AN DER BUSHALTESTELLE

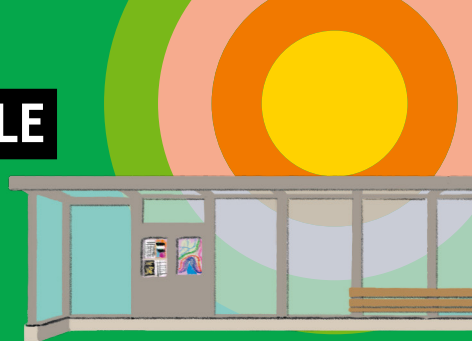


2. Wähle eine Buslinie aus.

- a Welche Nummer hat die Linie?
- b Wie lange dauert die Fahrt bis zur Endstation?
- c Fahren die Busse unter der Woche häufiger als am Wochenende?



AN DER BUSHALTESTELLE



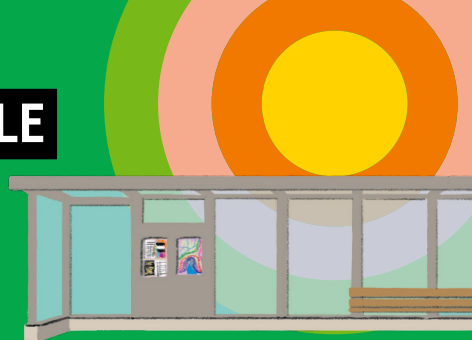
3. Wenn ein Bus bei einer Haltestelle einfährt, schwenkt der vordere Teil des Busses oft über das Trottoir hinaus.

- a Warte, bis ein Bus kommt, und beobachte, wie viel Platz er für das Einschwenken benötigt.
- b Was hast du beobachtet?



Sicherheit

AN DER BUSHALTESTELLE



4. Du hast beobachtet, dass der vordere Teil des Busses über das Troittoir ragt.

- a Warum kann das gefährlich sein?
- b Wie sollte man sich verhalten?



Sicherheit

IM ZUG



1. In den Zügen befinden sich Bildschirme mit wichtigen Informationen für die Reisenden.

- a Schaue dir den Bildschirm genau an.
- b Zeichne oder schreibe mindestens drei Informationen auf, die du auf dem Bildschirm siehst.



IM ZUG



- c Warum sind diese Informationen auf dem Bildschirm wichtig?
- d Welche Informationen benötigst du am meisten?



IM ZUG



2. In eine S-Bahn passen je nach Länge und Modell etwa 1300 Personen.

- a Zeichne eine S-Bahn mit vielen Menschen drin.
- b Zeichne daneben eine lange Reihe von Autos (Autokolonne), in denen die gleichen Menschen sitzen.



IM ZUG

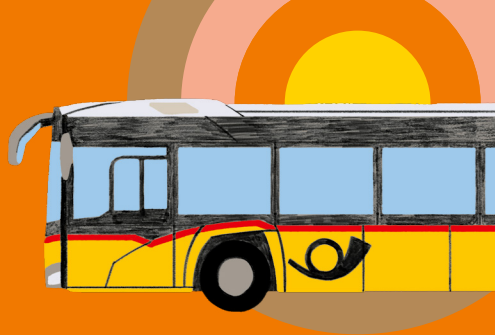


3. Schau dir dein Bild an:

- a Was fällt dir auf?
- b Welche Auswirkungen hätte es auf die Umwelt (z. B. Abgase, Lärm), wenn alle mit dem Auto reisen würden?



IM BUS

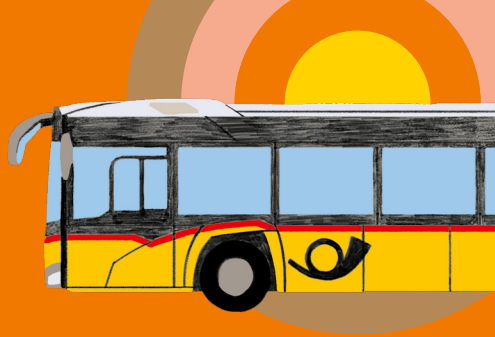


1. In den Bussen befinden sich Bildschirme mit wichtigen Informationen für die Reisenden.

- a Schaue dir den Bildschirm genau an.
- b Zeichne oder schreibe mindestens drei Informationen auf, die du auf dem Bildschirm siehst.



IM BUS



- c Warum sind diese Informationen auf dem Bildschirm wichtig?
- d Welche Informationen benötigst du am meisten?



IM BUS

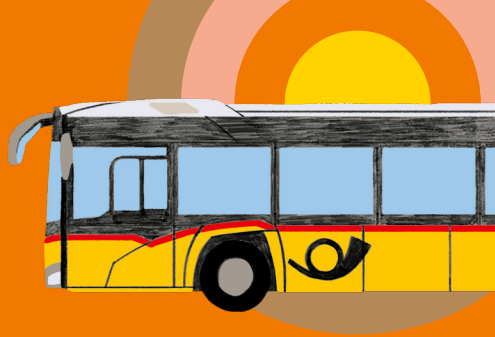


2. Der Bus fährt nach einem genauen Fahrplan. Dieser muss eingehalten werden, damit der Anschluss auf andere Busse oder die S-Bahn gewährleistet ist.

- a Beobachte und überlege während der Fahrt, wann und warum es zeitliche Verzögerungen geben kann.
- b Was kannst du als Fahrgast tun, damit der Bus nicht unnötig aufgehalten wird?



IM BUS



3. Im Bus findest du einfache Bilder mit Verhaltensregeln (sogenannte Piktogramme).

- a Zeichne eines der Piktogramme ab.
- b Was bedeutet es?
- c Warum ist diese Regel wichtig?



IM TRAM



1. In den Trams befinden sich Bildschirme mit wichtigen Informationen für die Reisenden.

- a Schaue dir den Bildschirm genau an.
- b Zeichne oder schreibe mindestens drei Informationen auf, die du auf dem Bildschirm siehst.



Information 

IM TRAM



- c Warum sind diese Informationen auf dem Bildschirm wichtig?
- d Welche Informationen benötigst du am meisten?



IM TRAM

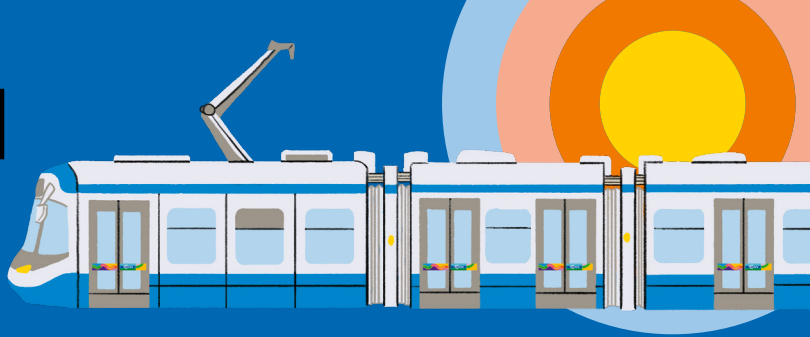


2. Im Tram findest du einfache Bilder mit Verhaltensregeln (sogenannte Piktogramme).

a Warum benötigen wir Regeln im Tram?



IM TRAM



- b Zeichne eines der Piktogramme ab.
- c Was bedeutet es?
- d Warum ist diese Regel wichtig?

